

Портфолио

Воспитателя
Змеевой
Елены Николаевны

МАДОУ №27 «Центр развития ребенка-детский сад
«Малыш»»



Общие сведения



Змеева Елена Николаевна

Дата рождения: 05.05.1974г.

Образование:

Катайское педагогическое училище. Специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях». 1994г.

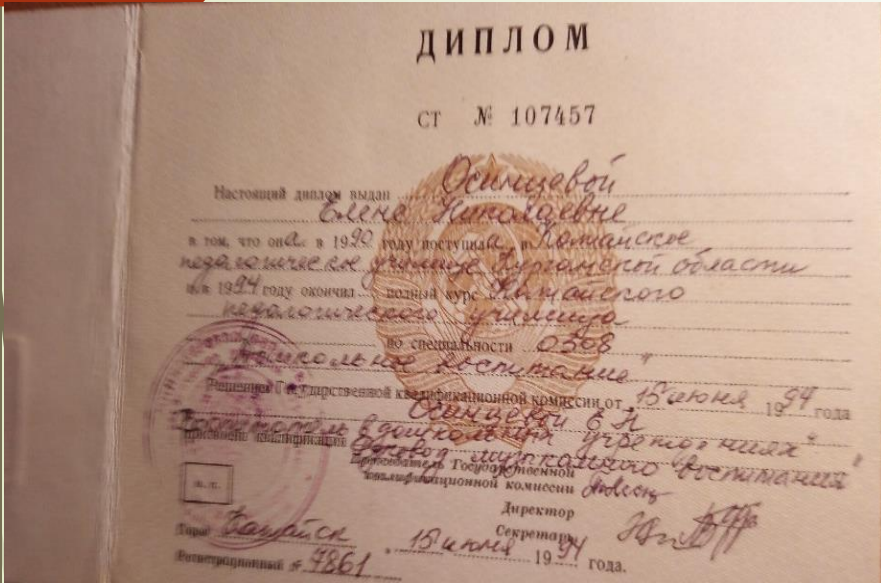
Уральский государственный педагогический университет. Специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог» 2010г.

Категория: Высшая

Должность: Воспитатель

Общий стаж: 26лет, в данной должности 26 лет, в данном учреждении 10лет.

Документы об образовании



Эссе «Моя педагогическая философия»

- ▶ «Умение воспитывать – это все-таки искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины. А. С. Макаренко

Каждый ребенок- маленький цветочек, и от того, с какой теплотой, добротой и усердием растить зависит, как раскроется этот цветок.

Моя педагогическая миссия: помочь маленькому человеку жить в современном мире и быть в нем успешным.



Личностные характеристики

- **Ответственность**
- **Отзывчивость**
- **Находчивость**
- **Работоспособность**
- **Сострадание**
- **Тактичность**
- **Умение ладить с людьми**
- **Целеустремленность**

Повышение квалификации

- ИРО Свердловской области г. Екатеринбург . Дополнительная программа «Мониторинг эффективности апробации образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» 2018г.
- ИРО Свердловской области г. Екатеринбург . Дополнительная программа «Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ходе реализации ООП ДО» 2019г.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Дополнительная профессиональная программа «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 2020г.
- ИРО Свердловской области Нижнетагильский филиал. Дополнительная программа «Основы финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 2020г.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Дополнительная профессиональная программа «Использование игровых технологий в развитии и обучении»



Профессиональные достижения

- ▶ Сертификат участника Открытого мероприятия. Опыт работы «Организационно – педагогические условия интеллектуального развития детей дошкольного возраста в сотрудничестве с УрГПУ. 2017г.
- ▶ Сертификат участника в «Неделе открытых дверей» с представлением педагогического опыта родительской общественности на уровне МАДОУ «Малыш» 2018г.
- ▶ Свидетельство о публикации в сборнике по итогам научно-практической конференции «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста: опыт работы и перспективы развития» 2018г.
- ▶ Сертификат участника Смотра педагогического мастерства. Представление опыта работы на открытом педагогическом мероприятии Округного уровня «Калейдоскоп педагогических идей: новые возможности взаимодействия в дошкольной организации» 2020г.
- ▶ Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечны свет» статью: «Игровые технологии в дошкольном периоде» 2020г.
- ▶ Сертификат участника Смотра педагогического мастерства. Представление опыта работы на открытом педагогическом мероприятии в рамках муниципального уровня. Телемост «Широка страна моя родная» (совместно с МАДОУ №19) 2021г.

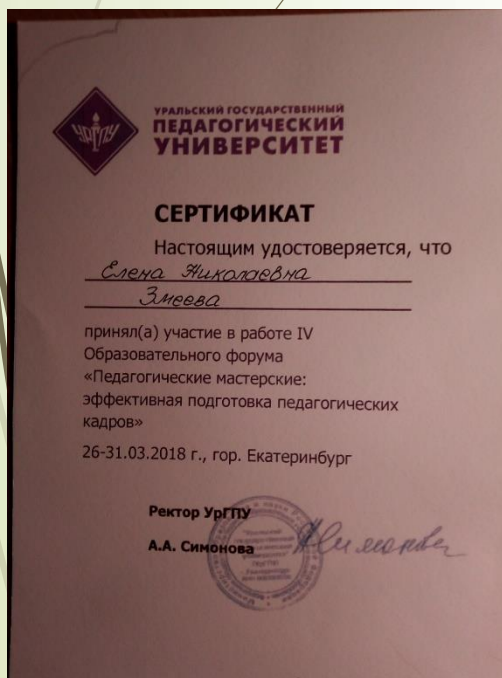
Обобщение педагогического опыта





Участие в профессиональной деятельности

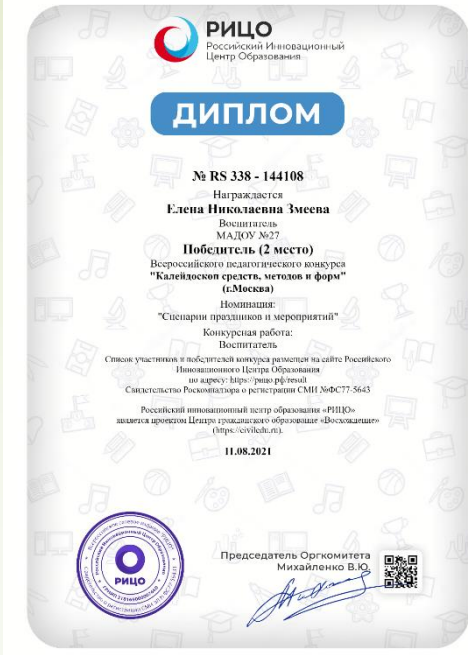
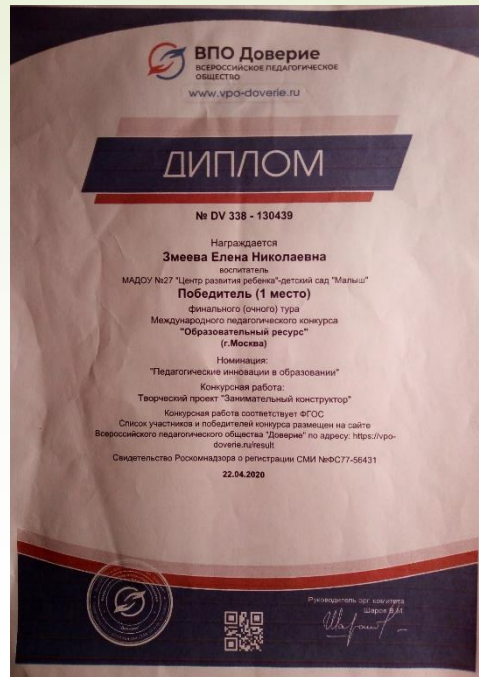
- ▶ Участие в работе Образовательного форума «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров» 2018г. Сертификат
- ▶ Участие в семинаре: «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях ФГОС ДО» 2019г. Сертификат.
- ▶ Участие в научно-практическом семинаре «Сюжетно-ролевая игра дошкольника: ценности, смыслы и игровые практики» 2021г. Сертификат.



Участие в конкурсном движении

«Элита Российского образования» удостоверение за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу 2017г. г. Москва

- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя». Работа «Проект по интеллектуальному развитию детей «Учимся играя». Развивающие игры В.Воскобовича. Сертификат участника 2018г.
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка» Диплом призер 2 место 2018г.
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в образовании» - творческий проект «Занимательный конструктор» Диплом 1 место. 2020г.
- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Номинация « Проектная деятельность в ДОУ» работа «Детско-родительский проект «Моя семья» Диплом 3 место 2020г.
- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году». Благодарственное письмо. 2017г.



Достижения воспитанников в конкурсном движении

Уровень ДОУ:

Участие в выставках творческих работ «Здравствуй Зимушка-Зима» 2017г-Благодарность.

Благодарственное письмо за участие в смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»-2017г, «Рисунок на асфальте» - 1 место (2018г), конкурс «Снеговик»- 3 место (2019г), «Изобретай-ка» (2019г) видео-конкурс чтецов, посвященный 75-летию со Дня Великой Отечественной войне (2020г), «Зимушка Хрустальная» номинация «Елочка» - 1 место (2021г), конкурс чтецов (2021г.), смотр- конкурс «Центр патриотического воспитания в группе» - 3 место (2021г.)

Муниципальный:

Фестиваль «Юннаты-(2019г). Сертификат участника.; «Научный батл» -2 место (2021г)., «Победа глазами детей» -(2021г).

Районный: конкурс чтецов, посвященного Году театра в России – (2019г.)

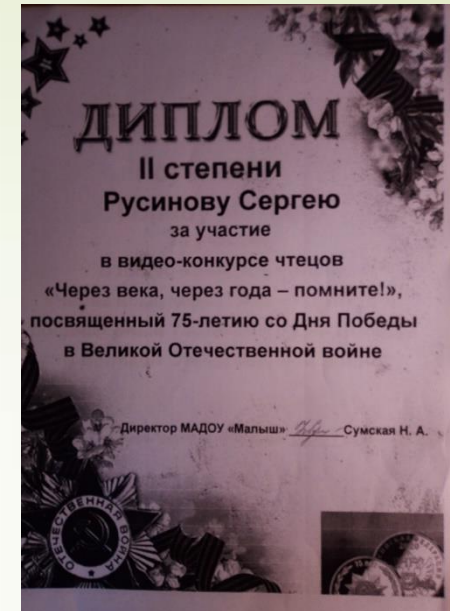
Областной: «Дорога без опасности» -(2021г.), пилотный проект «Географический диктант» -(2020г)

Всероссийский: турнир «РостОК-UnikУм для развития интеллектуальных способностей – (2021г.) – дипломы 1,2,3, степени., «РостОК-IntellectУм»- дипломы 1 2,3, степени (2021г).,

Международная олимпиада «Глобус» -Диплом участника (2019-2020гг.)



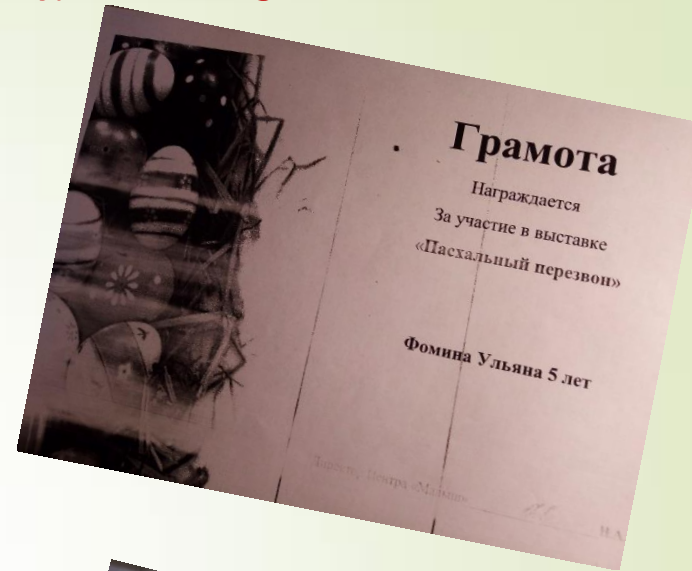
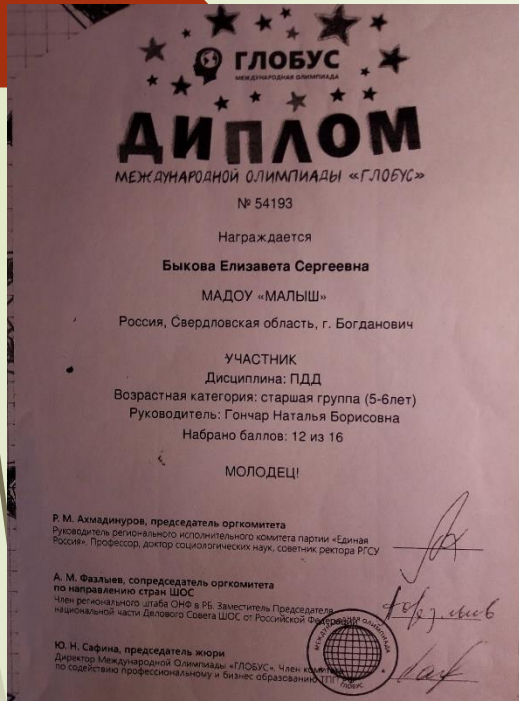
Достижения воспитанников.



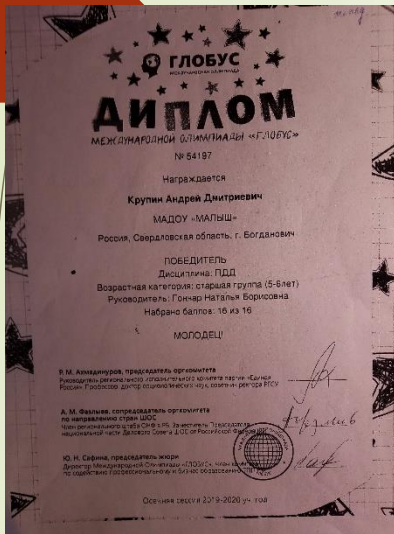
Достижения родителей и воспитанников



Достижения воспитанников



Достижения воспитанников



Наши призеры



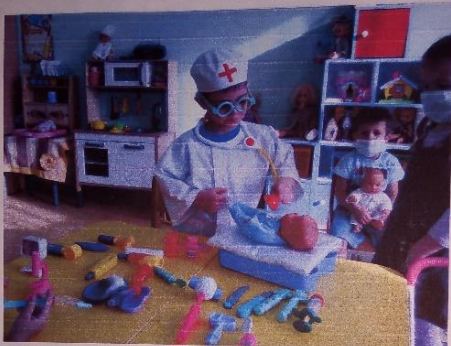
Работа с родителями

- ▶ Родительское собрание - круглый стол «Азы воспитания», «Какие игрушки нужны детям?»
- ▶ Деловая игра «Вопросы и ответы»,
- ▶ Открытые занятия « Путешествие в сказку»
- ▶ Консультации «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста», «Организация игровой деятельности дошкольников дома».

Педагогическая копилка

«Роль сюжетно – ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»

Подготовила: Воспитатель Змеева Е.Н.



Дошкольное детство – самый важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в ней развиваются духовные и физические силы ребёнка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. В игре формируются и развиваются все стороны личности ребёнка, происходят значительные изменения в его психике, которые подготавливают переход к новой, более высокой стадии развития. Психологи считают игру ведущей деятельностью дошкольника.

Особое место в деятельности дошкольника занимают игры, которые создаются самими детьми – это творческие или сюжетно – ролевые игры. В них дети производят в ролях всё то, что они видят

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623534, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17 а,
тел. 8 (34376) 5-43-24, e-mail - mkdou27@uobgd.ru

ТЫТОРСКИЙ ЦЕНТР ОО «РИВ»



Памятка

Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» автора Вячеслава Вадимовича Воскобовича

*Педагогическая истина
развивающий эффект будет выше
если материал использовать в систем.*

Диапазон возрастных границ: от 1 года до 12 лет.

Цель технологии – построение педагогического процесс способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Задачи технологии:

- развитие у ребенка познавательного интереса, желания потребности узнавать новое;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода явлениям и объектам окружающей действительности;
- развитие воображения, креативности мышления (умение гибко оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- формирование базисных представлений об окружающем мире математических, речевых умений.

Интегрирует «классические технологии»:

- развивающее обучение;
- игровые технологии;
- элементы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- элементы проблемного метода обучения;
- обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа);

«КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Патриотическое воспитание дошкольников»

Подготовила: Воспитатель Змеева Е.Н.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа.

Однако, если это чувство столь сложно, то правомерно говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста? Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства» – как нельзя больше относится к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему глаза в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду на будущее, веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым главным богатством – трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они по своему, со свойственным данному народу колориту передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ и ненавидеть то, что ненавидит народ. «Это первые блестящие попытки русской народной педагогики, – писал К. Д. Ушинский, – и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическими гениями народа».

Загадки, пословицы, поговорки – эти жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть и глубокая любовь к человеку, к отечеству. Сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.



Мои награды

Благодарность МАДОУ №27 (2017г);

- ▶ Благодарность ООО «РИВ» за активное внедрение технологии (2018г., 2019г)
- ▶ Благодарственное письмо Директора МКУ УО ГО Богданович (2017г);
- ▶ Грамота Директора МКУ УО ГО Богданович (2020г);
- ▶ Грамота МАДОУ №27 (2019г);
- ▶ Грамота Директора МКУ УО ГО Богданович (2020г);
- ▶ Почетная Грамота Думы городского округа ГО Богданович (2020г)

Мои награды и достижения





Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности

- Официальный сайт МАДОУ №27 «Малыш» ГО г.Богданович
- Международный образовательный портал Маам. Участник сетевого педагогического сообщества.<http://www.maam.ru/users/1503420>
- <http://solncesvet.ru/опубликованные> материалы.



Спасибо за внимание

