

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №27  
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»  
623532 Свердловская область г. Богданович ул. 1 квартал д. 17, а  
8(34376)5-43-24

## Детско-родительский проект «Моя семья»



Составитель:  
Змеева Елена Николаевна  
Воспитатель  
Первой  
квалификационной  
категории

2019

**Наименование проекта:** «Моя семья»

**Организация – заявитель проекта:**

МАДОУ «Малыш»

**Адрес:**

Свердловская область, г. Богданович, 1 квартал, д.17а

**Телефон:**

(34376) 2-53-24

**Разработчик проекта:**

Змеева Елена Николаевна – воспитатель 1 квалификационной категории

**Исполнение:** дети 4-5 лет, родители, воспитатели.

**Срок реализации:** краткосрочный

**Продолжительность проекта:** 2021г.

## Содержание проекта:

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 1.Паспорт проекта.....            | 4   |
| 2.Актуальность. План проекта..... | 6   |
| 3.Выполнение проекта              |     |
| 3.1Организационныйэтап.....       | 7-8 |
| 3.2 Основной этап                 |     |
| 3.3 Заключительный                |     |
| 4.Перспективное планирование..... | 9   |
| Список литературы.....            | 11  |
| Приложения.....                   | 12  |

## Паспорт проекта

|                   |   |
|-------------------|---|
| Название проекта  | «Моя семья»   |
| Цель проекта      | Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.   |
| Тип проекта       | Краткосрочный.  |
| Участники проекта | – воспитанники второй младшей группы<br>– воспитатели<br>– родители (законные представители) воспитанников  |
| Задачи проекта    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);</li><li>- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;</li><li>- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.</li><li>- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.</li><li>- Дать представление о понятиях «семья»; «родные», «близкие», расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Ожидаемые результаты</p>              | <p>-Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.</p> |
| <p>Продукт проекта</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация по результатам проекта</li> <li>– открытые мероприятия</li> <li>– консультации для родителей «Авторитет родителей»</li> </ul>   |
| <p>Сроки и этапы реализации проекта:</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовительный этап;</li> <li>2. основной этап</li> <li>3. заключительный</li> </ol>   |

## **Актуальность**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

**Наш проект** – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

## **План по реализации проекта:**

**(постановка проблемы):** педагог предлагает детям рассмотреть *картинки с членами семьи и в игровой форме ответить на вопросы.*

- Самые родные для ребенка люди?
- Сколько у вас братьев (сестер)?
- Кем вы приходитеесь бабушке?
- Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?
- Как вы думаете, это чужие люди или родные?
- Как можно назвать одним словом этих людей?
- Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой?
- Что такое семья?
- Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему?

На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.

### **1 этап (подготовительный).**

Было разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности. Педагогами был подобран наглядный материал: энциклопедии, иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т.д. Были оформлены альбомы. Детям дали задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», изготовить генеалогическое древо семьи.

В группе, в процессе самостоятельной деятельности, воспитанники рассматривали фотоальбомы; слушали художественные произведения, песенки о семье, о семейных и родственных отношениях, рассматривали картинки о семье, рисовали творческие работы.

### **2 этап (основной).**

В ходе работы над проектом с детьми были проведены беседы:

«Моя семья»;

«Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»;

«На кого ты хочешь быть похож»;

«Организация быта в нашей семье в будни»;

«Семейный праздник – День рождения»;

викторина «В какой сказке встречаются семьи».

Дети составляли рассказ на тему «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)».

Заучивали стихотворение О. Высотской «Моя семья». Обсуждали с детьми поговорки и пословицы о семье.

чтение стихотворений Р. Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».

На занятиях по изобразительной деятельности дети отражали свои впечатления о семье в рисунках, аппликациях. Готовили подарки маме и папе своими руками. Как итог музыкального развития был проведен праздник, посвященный Международному женскому дню. Полученные знания закреплялись в игровой деятельности: путем проведения речевых и дидактических игр. Дети и родители участвовали в групповом конкурсе «Мамины руки не знают скуки», где получили дипломы и благодарности. выполняли

#### **4 этап (заключительный).**

В конце нашего проекта была оформлена выставка работ своими руками.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.



## Перспективное планирование работы с детьми 4-5 лет

| Образовательная область              | Формы работы с детьми  |
|--------------------------------------|--|
| Познавательное развитие:             | <p>Рассматривание иллюстраций, картинок, фотоальбомов с членами семьи.</p> <p>Беседа на тему «Как мы проводим выходные»</p> <p>Д/и «Назови ласково»; «Моя семья», «Кто ты для мамы? Папы? Бабушки? Дедушки?»</p>   |
| Социально – коммуникативное развитие | <p>Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни», «Как я могу помочь маме» «Семейный праздник – День рождение».</p> <p>Дидактические игры: «Мой дом, моя семья» «Домашний труд»</p> <p>Чтение стихотворений о маме;</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья».</p> <p>Беседа «Моя мама», познакомить детей с трудом мамы;</p> <p>С/р игра «Мама варит обед»;</p> <p>Подбор художественного слова, пословиц по теме проекта; С/р игра «Семья»;</p> |

|  |  |
|--|--|
| Художественное – эстетическое развитие | <b>НОД:</b> Рисование «портрет мамы»<br>Аппликация - «Подарок для бабушки», «Цветы для мамы»   |
| Художественная литература              | Чтение и разыгрывание по ролям сказки с семейным содержанием «Три медведя»; «Волк и семеро козлят», «Репка». Пальчиковая игра «Ладушки»; «Моя семья»<br><br>Игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок)  |
| Речевое развитие                       | Физкультминутка «Семья». Проведение совместного с родителями мероприятия. Чтение рассказов и стихотворений бабушке, дедушке; Рассматривание иллюстраций, рассказывание из личного опыта детей.<br><br>Подбор художественного слова, пословиц по теме проекта;<br><br>Составление с детьми рассказов о членах семьи: «Моя семья»; |
| Музыкально-эстетическое развитие       | Пение песенок про маму, проведение праздника Осени, совместно с мамами и папами.   |
| Физическое развитие                    | Подвижные игры   |

### **Работа с родителями:**

- Консультации «Как провести выходной день с детьми», «Как отметить день рождения ребенка дома»
- Выставка «Мамины руки не знают скуки»
- Участие в открытом мероприятии.
- Оформление газеты «Я и моя семья»
- Оформление книги «Моя семья»

## **Результативность проекта:**

- Понимание детьми смысла стихов о семье.
- Отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя.
- Привить детям чувство собственного достоинства.
- Развлечение с родителями.

Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта позволяет реализовать понимание самого необходимого для ребенка право «Право жить и воспитываться в семье», а также возможности воспитания патриотизма у детей.

## **Список использованной литературы.**

1. Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
2. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А.
3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь? картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова. - Волгоград: Учитель,2014. -247 с.
4. Ковалько В.И. "Азбука физкультминуток для дошкольников".
5. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/Куликовская Т.А.- М.: ООО «Издательство ГНОМ иД»,2015. -64 с.
- 6.Нестерюк Т.Е. "Гимнастика маленьких волшебников".
- 7.Сайкина Е.Г "Физкультпривет минуткам и паузам!".
- 8.Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И.Логиновой.- М.: Просвещение, 2016 -420 с.: -ISBN 5-09-001646-1.

## Совместные праздники и развлечения с нашими мамами.



# Творчество наших родителей





За участие в конкурсе наши мамы получили дипломы участников и заняли призовые места.



Папы наши не отстают. Очень многое умеют своими золотыми руками.

«Ширма для отдыха»



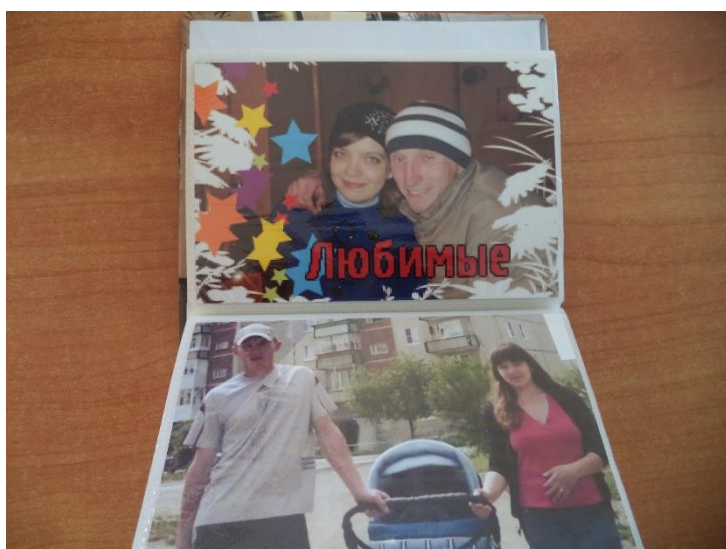


## Рассматривание картинок о семье.





## Рассматривание семейных альбомов «Мама, папа, я – счастливая семья»



## Золотые руки наших бабушек







